

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Автомеханический колледж»

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

на заседании Педагогического Совета
СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель педагогического совета
Директор СПб ГБПОУ
«Автомеханический колледж»

Протокол №__

_____/ Р.Н. Лучковский/

«_____» _____ 20 ____ г.

«_____» _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
общего гуманитарного и
социально-экономического цикла
учебной дисциплины
ОГСЭ.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА
РЕЧИ

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
23.02.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ НА ТРАНСПОРТЕ
(ПО ВИДАМ) БАЗОВАЯ ПОДГОТОВКА

СРОК ОБУЧЕНИЯ – 3 ГОДА 10 МЕСЯЦЕВ

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам), входящей в состав укрупнённой группы специальности: 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Организация-разработчик:

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Автомеханический колледж»

Разработчики:

Харламова Светлана Афанасьевна, преподаватель СПб ГБПОУ
«Автомеханический колледж»

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО К УТВЕРЖДЕНИЮ на заседании
Методической комиссии гуманитарного цикла СПб ГБПОУ «Автомеханический
колледж»

Председатель ПЦМК _____ /Харламова С.А./

Протокол № ____ от «_____» _____ 20 ____ г.

СОДЕРЖАНИЕ:

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ИСЦИПЛИНЫ.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы. Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования и с учетом примерной общеобразовательной программы по географии в части содержания, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» (Протокол № 3 от 21.07.2015 г.) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: в пределах ОПОП входит в общеобразовательный цикл и изучается как базовая учебная дисциплина.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных целей;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- использовать основные виды чтения (просмотровое, ознакомительное, изучающее) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в

том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- совершенствовать коммуникативные способности: применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины из вариативной части:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 53 часов;
самостоятельной работы обучающегося 19 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	53
в том числе:	
- лекции	41
- практические	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.</i>	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Наименование разделов и тем	Примерное содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций И личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Введение. Национальный русский язык			7	ОК1-ОК9
Тема 1. Язык и речь	1	Язык и речь. Основные единицы языка. Понятие о литературном языке и языковой норме. Типы норм.		
Тема 2. Язык как система	1	Основные уровни языка		
Тема 3 Русский язык в современном мире	1	Русский язык в современном мире. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов		
Тема 4. Русский язык, его составляющие	1-2	Территориальные диалекты, жаргоны, арг; литературный язык как высшая форма национального русского языка		
	Самостоятельная работа:		2	
	1	Развернутое сообщение на тему «Выдающиеся писатели и общественные деятели о русском языке, его богатстве, силе и выразительности"		
Раздел 1. Язык и культура			3	
Тема 1.1 Понятие культуры речи. Языковая норма, её динамика и вариативность	1	Три составляющих компонента культуры речи: нормативный, коммуникативный и этический. Наличие норм - важнейший признак литературного языка. Языковая норма - явление историческое. Виды норм: орфоэпическая, орфографическая, словообразовательная, лексическая, морфологическая, синтаксическая, интонационная, пунктуационная, стилистическая		
	Самостоятельная работа:		2	

	1	Развернутое сообщение на тему «Как взаимодействуют язык и культура?»		OK1-OK9
Раздел 2. Орфоэпические и акцентологические нормы языка			6	
Тема 2.1 Звуковой уровень речи. Типы акцентологических ошибок	1	Звуковой уровень речи. Орфоэпические трудности. Нормы произношения. Ударение в русском языке. Трудные случаи постановки ударения, ударение в кратких прилагательных и причастиях; ударение в глаголах прошедшего времени		
Тема 2.2 Фонетические средства языковой выразительности	1-2	Звукопись как художественный прием. Звукоподражания, аллитерация, ассонанс	1	
	Практические занятия:		1	
	1	Орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Работа с орфоэпическими словарями		
	Самостоятельная работа:			
	1	Развернутое сообщение на тему «Экология языка. Статьи и публикации в защиту слова»	2	
Раздел 3. Лексика и фразеология. Лексические нормы			8	
Тема 3.1 Слово в лексической системе языка. Фразеологизмы	1	Слово, его назначение в речи. Слово как выразительное средство речи (использование в устной и письменной речи метафор, метонимии, синекдохи, антитезы, оксюморона, контекстуальных и общеязыковых синонимов и антонимов, омонимов, устаревших слов и неологизмов). Фразеологизмы, их использование в речи. Пословицы и поговорки в речи. Крылатые слова и выражения	1	
Тема 3.2 Лексические изобразительно-выразительные средства языка	1-2	Эпитет, сравнение, метафора, антонимы, контекстные синонимы, метонимия, оксюморон, гипербола, литота и др.	1	
Тема 3.3 Лексические нормы	1	Нарушение лексических норм как речевая ошибка (употребление слова в несвойственном ему значении, нарушение лексической сочетаемости, лишние слова в речи, тавтология и неуместное повторение слов, смешение паронимов, плеоназм)	1	
	Практические занятия:		1	

	1	Лексические ошибки и их исправление		
	Контрольная работа		1	
	Самостоятельная работа:		2	
	1	Развернутое сообщение на тему «Происхождение, строение и значение фразеологизмов»		
Раздел 4. Морфемика. Словообразовательные нормы			8	OK1-OK9
Тема 4.1 Грамматические трудности, связанные с образованием слов	1-2	Уместность употребления слов различных словообразовательных типов. Словотворчество. Словообразовательные модели		
Тема 4.2 Стилистический анализ словообразовательных средств	1	Стилистический анализ словообразовательных средств в художественном, публицистическом и научно-популярном (учебно-научном) текстах		
	Практические занятия:		1	
	1	Словообразовательный анализ общеупотребительной и профессиональной лексики.		
Самостоятельная работа:				
Создание презентации на тему «Словотворчество поэтов XX века»			4	
Раздел 5. Морфология. Морфологические нормы			10	
Тема 5.1 Части речи, их грамматические признаки	1	Самостоятельные и служенные части речи		
Тема 5.2 Морфологические нормы	1	Нормативное употребление форм слова		
Тема 5.3 Морфологический разбор.	1-2	Морфологический разбор разных частей речи		
Тема 5.4 Морфологические Ошибки	1	Морфологические ошибки в речи		
Тема 5.5 Стилистика	1	Стилистика частей речи		

частей речи			
Тема 5.6 Стилистический анализ грамматических форм в тексте	1	Заданные формы слова в предложении и тексте.	
	Практические занятия:		2
	1	Использование заданных форм слова в предложении и тексте	
	2	Использование грамматических синонимов	
	Контрольная работа		1
Раздел 6. Синтаксис. Синтаксические нормы			6
Тема 6.1 Основные синтаксические единицы. Виды предложений	1	Понятие о синтаксисе. Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение. Простое, сложное, сложносочинённое, сложноподчинённое и бессоюзное сложное предложения	
Тема 6.2 Синтаксические нормы	1-2	Ошибки в согласовании и управлении слов. Трудные случаи согласования подлежащего и сказуемого.	
	Практические работы:		1
	1	Синтаксический анализ текста, его коррекция.	
	Самостоятельная работа:		2
	1	Развернутое сообщение на тему «Выразительные возможности русского синтаксиса»	
Раздел 7. Функциональные стили русского литературного языка. Стилистические нормы.			13
Тема 7.1 Художественный стиль речи и его особенности. Средства выразительности речи	1	Основные признаки художественного стиля речи: образность, использование изобразительно-выразительных средств и др.	
Тема 7.2 Научный стиль речи и его особенности	1	Основные жанры научного стиля: доклад, статья, сообщение и др.	
Тема 7.3 Официально-деловой стиль речи. Стилистический разбор текста официально-	1-2	Признаки официально-делового стиля речи, назначение. Жанры официально-делового стиля: заявление, доверенность, расписка, резюме и др.	

делового стиля речи				
Тема 7.4 Публицистический стиль речи, его жанры	1	Назначение публицистического стиля речи. Основные жанры.		
	Практические работы:		2	
	1	Создание текстов в жанрах официально-делового стиля речи		
	2	Выявление средств художественной выразительности в связи с жанровым своеобразием текста и его идейно-тематическим содержанием		
	Контрольная работа		1	
	Самостоятельная работа:		5	
	Создание презентации на тему «Средства художественной выразительности»			
Раздел 8. Ораторское искусство			3	
	1.Понятие об ораторском искусстве в наши дни 2.Точность речи: коммуникативная и фактическая			
	Практическая работа		1	
	1	Подготовка публичного выступления .		
Дифференцированный зачёт			2	
Всего:			72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета:
социально-экономического

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Русский язык»;
- методический, учебный, дидактический материал по предмету, видеоматериалы.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Черняк В.Д. Русский язык и культура речи. М.: Юрайт, 2022 г. ЭФУ
Интернет-ресурсы:

1. <http://www.gramota.ru>
2. <http://www.slovari.ru>
3. <http://www.sokr.ru>
4. <http://www.megakm.ru/ojigov>
5. <http://www.redactor.ru>
6. <http://www.ruscenter.ru>
7. <http://www.ipmce.su/~igor/osnprav.html>
8. <http://www.hi-edu.ru>
9. <http://cultrechi.narod.ru>
10. <http://www.ru/rhetoric>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знания:	
- связь языка и истории, культуры русского и других народов; различие между языком и речь	конспект, устный опрос;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;	тестирование на знание терминологии по теме;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;	тестирование на знание терминологии по теме;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;	выполнение заданий различной сложности (все вместе и индивидуально): лексико-фразеологический разбор; задания по лексическим, орфоэпическим фразеологическим, орфографическим словарям; тесты на знание норм современного русского литературного языка; работа с текстами разных стилей речи – практические занятия, контрольные работы;
Умения:	
- осуществление речевого самоконтроля; оценка устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных целей;	создание устных высказываний, написание сочинений-рассуждений: отзыв, рецензия, эссе;
- анализ языковых единиц с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;	оценка ответов в ходе эвристической беседы
- проведение лингвистического анализа текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;	проведение лингвистического анализа текста - практические занятия, контрольная работа;
- использование основных видов чтения (просмотрового, ознакомительного, изучающего) в зависимости от коммуникативной задачи;	выразительное чтение текстов;

- извлечение необходимой информации из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;	умение работать со словарями и справочной литературой, с электронными носителями информации – практические занятия
- создание устных и письменных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;	устный и письменный опрос;
- совершенствование коммуникативных способностей: применение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических норм современного русского литературного языка.	подготовка презентаций, устных выступлений - практические занятия.